



CURSOS DE INGLÉS PARA EDUCACIÓN INFANTIL

Duración: 60 horas presenciales

Distribución de las clases:

Las clases se distribuyen en dos sesiones de una hora cada una (dos horas semanales) a lo largo del curso que comienza a principios de octubre y finaliza al final de mayo, hasta completar las 60 horas de duración.

Metodología empleada:

Las clases de infantil se realizan de una manera muy lúdica y dinámica completamente en inglés. En las clases a través de una rutina diaria y de los distintos medios didácticos que utilizamos (videos, canciones, fichas divertidas, juegos dentro y fuera del aula, etc.) el alumnado va adquiriendo las distintas destrezas del idioma. Es importante resaltar también la labor de nuestros nativos que asisten con regularidad a las clases de infantil. Esos días aprovechamos su presencia para lectura de cuentos, repaso de vocabulario, juegos y dinámicas de speaking. En clase, a veces, ensayamos teatro, canciones y bailes que serán representados antes de Navidad y al final de curso.

Actividades tipo:

-Decir una frase que cambia con cada unidad antes de entrar a clase.

-Dinámica de alfombra (se repasa el vocabulario, se les hacen preguntas y juegos para motivar y practicar el contenido a tratar)

-¡A la mesa! hacen una ficha (dictado-dibujo, relacionar, o tras la realización de la misma hacen dinámica de speaking), ven un video que trabajan de varias formas, siempre de forma que los alumnos pueden participar y demostrar la comprensión de los contenidos del mismo.

-Antes de salir del aula se repasa el vocabulario en la fila.

Precio y forma de pago:

El pago se realiza a través de transferencia bancaria en cómodas mensualidades de 45€ para alumnos externos y 39€ mediante recibos domiciliados, en donde en el primer mes se cobra una mensualidad doble, a modo de fianza, que se descuenta en la última mensualidad del curso.

Contenidos:

- 3-4 AÑOS

VOCABULARY	EXPRESSIONS
<ul style="list-style-type: none"> -Numbers up to 10 -Colours - School objects - Family members - Toys - Parts of the house - Animals - The Shapes - The face - Transports and places -Feelings - Jobs - Food 	<ul style="list-style-type: none"> -Hello / Goodbye - Stand up / sit down /circle the / colour the / point to... - What colour is it? + It's... -What's this? + This is a/an... -Who's that? + Daddy / mummy / brother / sister / baby- - What is the name of the toy? / Where does he /she play at home? - Do you have...? / I have... - Can it...? (ability: run, swim, fly, jump) - Can you make /draw a...? (shapes) -Clap your hands / stamp your feet / say... / touch.../ - Go / stop / cross - Where is the...? / Where are you? - How are you? – I'm... (feelings). - What does you daddy / mummy do? / Can he /she ...? - Do you like...? / I like...

- 5 AÑOS

VOCABULARY	EXPRESSIONS
<ul style="list-style-type: none"> - Greetings and introduce yourself.. - review numbers up to 10 and colors. - Vocabulary of the park - parts of the body. - Actions (wash, drink, brush...). - Vocabulario de la comida. - Animals and vocabulary of the jungle. - Adjectives (big, mall, long short, tall...). - buildings in the city, jobs y places of work. 	<ul style="list-style-type: none"> - I´m..." "My name is..." "This is..." "Good morning, good afternoon, good evening, good night" "How are you?" "I´m fine, thank you". -"he/she is in, on, under ...". -"This is my..." "Touch your..." "His/her..." -: "in the morning, afternoon, evening". -"I have ...for breakfast, lunch and dinner" "I like/I don't like" "My favorite food is..." -"It is ..." "It´s got..." "It lives in the jungle". -"He/she works at the..." "in, on, under".