



## CURSOS DE INGLÉS PARA EDUCACIÓN INFANTIL

**Duración:** 60 horas presenciales

### **Distribución de las clases:**

Las clases se distribuyen en dos sesiones de una hora cada una (dos horas semanales) a lo largo del curso que comienza a principios de octubre y finaliza al final de mayo, hasta completar las 60 horas de duración.

### **Metodología empleada:**

Las clases de infantil se realizan de una manera muy lúdica y dinámica completamente en inglés. En las clases a través de una rutina diaria y de los distintos medios didácticos que utilizamos (videos, canciones, fichas divertidas, juegos dentro y fuera del aula, etc.) el alumnado va adquiriendo las distintas destrezas del idioma. Es importante resaltar también la labor de nuestros nativos que asisten con regularidad a las clases de infantil. Esos días aprovechamos su presencia para lectura de cuentos, repaso de vocabulario, juegos y dinámicas de speaking. En clase, a veces, ensayamos teatro, canciones y bailes que serán representados antes de Navidad y al final de curso.

### Actividades tipo:

-**Decir una frase** que cambia con cada unidad antes de entrar a clase.

-**Dinámica de alfombra** (se repasa el vocabulario, se les hacen preguntas y juegos para motivar y practicar el contenido a tratar)

-**¡A la mesa!**: hacen una ficha (dictado-dibujo, relacionar, o tras la realización de la misma hacen dinámica de speaking), ven un video que trabajan de varias formas, siempre de forma que los alumnos pueden participar y demostrar la comprensión de los contenidos del mismo.

-**Antes de salir del aula** se repasa el vocabulario en la fila.

### **Precio y forma de pago:**

El pago se realiza a través de transferencia bancaria en cómodas mensualidades de 45€ para alumnos externos y 40€ mediante recibos domiciliados, en donde en el primer mes se cobra una mensualidad doble, a modo de fianza, que se descuenta en la última mensualidad del curso.

**Contenidos:**

**- 3-4 AÑOS**

VOCABULARY	EXPRESSIONS
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Numbers up to 10</li> <li>-Colours</li> <li>- School objects</li> <li>- Family members</li> <li>- Toys</li> <li>- Parts of the house</li> <li>- Animals</li> <li>- The Shapes</li> <li>- The face</li> <li>- Transports and places</li> <li>-Feelings</li> <li>- Jobs</li> <li>- Food</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hello / Goodbye</li> <li>- Stand up / sit down /circle the / colour the / point to...</li> <li>- What colour is it? + It's...</li> <li>-What's this? + This is a/an...</li> <li>-Who's that? + Daddy / mummy / brother / sister / baby-</li> <li>- What is the name of the toy? / Where does he /she play at home?</li> <li>- Do you have...? / I have...</li> <li>- Can it...? (ability: run, swim, fly, jump)</li> <li>- Can you make /draw a...? (shapes)</li> <li>-Clap your hands / stamp your feet / say... / touch.../</li> <li>- Go / stop / cross</li> <li>- Where is the...? / Where are you?</li> <li>- How are you? - I'm... (feelings).</li> <li>- What does you daddy / mummy do? / Can he /she ...?</li> <li>- Do you like...? / I like...</li> </ul>

**- 5 AÑOS**

VOCABULARY	EXPRESSIONS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Greetings and introduce yourself..</li> <li>- review numbers up to 10 and colors.</li> <li>- Vocabulary of the park</li> <li>- parts of the body.</li> <li>- Actions (wash, drink, brush...).</li> <li>- Vocabulario de la comida.</li> <li>- Animals and vocabulary of the jungle.</li> <li>- Adjectives (big, mall, long short, tall...).</li> <li>- buildings in the city, jobs y places of work.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I'm..." "My name is..." "This is..." "Good morning, good afternoon, good evening, good night" "How are you?" "I'm fine, thank you".</li> <li>- "he/she is in, on, under ...".</li> <li>- "This is my..." "Touch your..." "His/her..."</li> <li>-: "in the morning, afternoon, evening".</li> <li>- "I have ...for breakfast, lunch and dinner ...." "I like/I don't like" "My favorite food is..."</li> <li>- "It is ..." "It's got..." "It lives in the jungle".</li> <li>- "He/she works at the..." "in, on, under".</li> </ul>

## CURSOS DE PRIMARIA DE INGLÉS

**Duración:** 60 horas presenciales.

**Distribución de las clases:**

Las clases se distribuyen en dos sesiones de una hora cada una (dos horas semanales) a lo largo del curso que comienza a principios de octubre y finaliza a final de mayo, hasta completar las 60 horas de duración. También tenemos viernes alternos clases de juegos, speaking y preparación de los exámenes GESE.

**Metodología empleada:**

Las clases de primaria se realizan de una manera muy lúdica y dinámica completamente en inglés. En ellas, el alumnado a través de una rutina diaria y de los distintos medios didácticos que utilizamos (vídeos, canciones, fichas divertidas, juegos dentro y fuera del aula, etc.) va adquiriendo las distintas destrezas del idioma. Es importante resaltar la labor de nuestros nativos que asisten habitualmente a las clases de primaria, donde realizan dinámicas de listening y speaking con el alumnado para profundizar en estas habilidades. En clase, a veces, ensayamos teatro, canciones y bailes que serán representados antes de Navidad y al final de curso.

Así mismo, haremos uso de la plataforma virtual *Google Classroom*, ya conocida por nuestro alumnado, para que sirva de apoyo a las clases presenciales con el fin de garantizar una educación aún más completa.

**Precio y forma de pago:**

El pago se realiza a través de transferencia bancaria en cómodas mensualidades de 45€ para alumnado externos y 40€ para alumnado de SAFA (al tercer curso con nosotros, el alumnado externo pagará como alumno de SAFA) mediante recibos domiciliados, en donde en el primer mes se cobra una mensualidad doble, a modo de fianza, que se descuenta en la última mensualidad del curso.

**Contenidos:**

**1º EPO:**

VOCABULARY	GRAMMAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numbers up to 10</li> <li>- Colours</li> <li>- Days of the week</li> <li>- Weather</li> <li>- School objects</li> <li>- Family members</li> <li>- Descriptive adjectives</li> <li>- Toys</li> <li>- Outdoors activities</li> <li>- Pets and farm animals</li> <li>- Food and drink</li> <li>- Fruit and vegetables</li> <li>- Meals of the day</li> <li>- Parts of the body</li> <li>- Abilities and actions</li> <li>- Clothes</li> <li>- Hair and face</li> <li>- At home</li> <li>- Rooms</li> <li>- Possessions</li> <li>- Feelings</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- What's your name? + I'm ...</li> <li>- How old are you? + I'm...</li> <li>- How are you? + I'm fine, thank you. And you?</li> <li>- What is this? + It is a/an....</li> <li>- I've got / I haven't got a/ an...</li> <li>- Who's this? + This is my...</li> <li>- He / She is.....(descriptive adjectives).</li> <li>- Have you got...? + Yes, I have / No, I haven't.</li> <li>- I can... / I can't ... (ability).</li> <li>- I like / I don't like...</li> <li>- They are... and ... (descriptive adjectives).</li> <li>- It is / It isn't... It has/ it hasn't....(descriptive adjectives).</li> <li>- What do you have for ... (meals of the day)?</li> <li>+ I have ... for...</li> <li>- Do you like ...? + Yes, I do. No, I don't.</li> <li>- We / plural nouns.</li> <li>- Can you / they ..? (ability) + Yes, I / they can. No, I / They can't.</li> <li>- What are you wearing? + I'm wearing...</li> <li>- Has he / she got..? (hair and face) + Yes, she / he has. No, she/ he hasn't. She / he's got...</li> <li>- Prepositions of place: Where is the book? + The book is ...</li> <li>- There's / There are</li> <li>- Possessive adjectives: his / her.</li> <li>- Are you ... (feelings) + Yes, I am. No, I'm not.</li> <li>- Is she / he....(feelings) + Yes, she / he is. No, she / he isn't.</li> </ul>

## 2º EPO:

VOCABULARY	GRAMMAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Months</li> <li>- Ordinal numbers</li> <li>- Alphabet</li> <li>- Jobs</li> <li>- Toys</li> <li>- Places in town</li> <li>- Prepositions of place</li> <li>- Daily routine</li> <li>- Hobbies</li> <li>- Wild animals</li> <li>- Things wild animals do</li> <li>- School subjects</li> <li>- Activities</li> <li>- Places</li> <li>- Weather</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- When's your birthday? + My birthday is...</li> <li>- How do you spell...?</li> <li>- Is he / she a... (jobs)? + Yes, he / she is. No, he /she isn't. He / she is a...</li> <li>- This is... / These are...</li> <li>- Is there a...? + Yes, there is. No, there isn't.</li> <li>- Are there any...? + Yes, there are. No there aren't.</li> <li>- Where is the...? + It's... (prepositions of place).</li> <li>- What time do you...? + I... at... (times).</li> <li>- Do you...? + Yes, I do. No, I don't.</li> <li>- Do they live...? + Yes, they do. No, they don't.</li> <li>- Does it...? Yes, it does. No, it doesn't.</li> <li>- What are you doing? + I'm doing...</li> <li>- What's she / he doing? + She / he's... (p. continuous).</li> </ul>

## 3º EPO:

VOCABULARY	GRAMMAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Review of previous vocabulary (jobs, places in town, daily routines, animals, etc.)</li> <li>- Outdoor things</li> <li>- Food (fruit, vegetables, fast food)</li> <li>- Plural forms of nouns (fruit and vegetables)</li> <li>- Activities</li> <li>- Arts and crafts materials</li> <li>- Expressing likes and dislikes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Review of prepositions of place; verb To Be (questions &amp; answers); Simple Present.</li> <li>- Possessive pronouns in English</li> <li>- Questions with Whose...?</li> <li>- Offering: Questions with would you like a/ some...?</li> <li>- Demonstrative pronouns This/That- These/ Those</li> <li>- Present Continuous Tense (questions &amp; answers using they)</li> <li>- Prepositions of movement</li> <li>- Present Simple- Do you like...+ing?</li> </ul>

#### 4º EPO:

VOCABULARY	GRAMMAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numbers 101 to 1000</li> <li>- Musical instruments.</li> <li>- Types of music.</li> <li>- Food</li> <li>- Food of different countries.</li> <li>- Beach activities.</li> <li>- Adjectives.</li> <li>- Talents.</li> <li>- Subjects.</li> <li>- Personal qualities.</li> <li>- Features of the town and country.</li> <li>- Life events</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possessives.</li> <li>- Present simple: questions with Wh-.</li> <li>- Adverbs of frequency.</li> <li>- Countable and uncountable.</li> <li>- There´s / There are.</li> <li>- Questions with “want to”.</li> <li>- Comparatives of short adjectives.</li> <li>- Be good at.</li> <li>- Superlative of short adjectives.</li> <li>- There was/there were.</li> <li>- Past simple regular verbs.</li> </ul>

#### 5º EPO:

VOCABULARY	GRAMMAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- List of common regular and irregular verbs in the Past.</li> <li>- Camping activities</li> <li>- Cardinal points (north, south...)</li> <li>- Adjectives</li> <li>- Vocabulary related to ways of communicating (write letters)</li> <li>- Expressing abilities in the past</li> <li>- Vocabulary related to museum activities</li> <li>- Describing plans for the near future.</li> <li>- Talking about rules in English.</li> <li>- Narrating free time activities in the present and past.</li> <li>- Vocabulary related to adventure park activities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simple past tense of regular and irregular verbs</li> <li>- Past simple: questions &amp; short answers.</li> <li>- Comparative form of short and long adjectives in English</li> <li>- Superlative form of short and long adjectives.</li> <li>- Use of could/ couldn't</li> <li>- Future tense with Be going to</li> <li>- The Imperative</li> <li>- Must/ mustn't</li> <li>- Review of Present Simple Tense</li> <li>- Past Simple with last...</li> <li>- Adverbs of manner</li> </ul>

## 6º EPO:

VOCABULARY	GRAMMAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actions</li> <li>- Jobs</li> <li>- Places in the local area</li> <li>- Place of study</li> <li>- Home life</li> <li>- Weather</li> <li>- Free time</li> <li>- Times and dates</li> <li>- Ordinal numbers up to 31st for dates.</li> <li>- Food</li> <li>- Long adjectives</li> <li>- Quantifiers: countable and uncountable nouns (a few, a little, any, some, lots of) (enough, not enough, too many, too much)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Past simple with irregular verbs.</li> <li>- modal verbs: Must / mustn't (obligation), can / can't (permission)</li> <li>- "have" vs. "have got"</li> <li>-Present continuous tense</li> <li>-Prepositions of movement <i>from, to, up, down, along, across</i></li> <li>-Prepositions of time <i>on, in, at</i></li> <li>-Prepositions of place <i>near, in front of, behind, opposite</i></li> <li>-Past tense of the verb <i>to be</i></li> <li>-Link words <i>and, and then</i></li> </ul>